

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2567

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	นโยบาย แผน โครงการ การส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท		
2. รหัสวิชา	30115741		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)		
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท		
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ ☐ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☒ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	๑. ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทัศน์		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	2 เมษายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) กระบวนการพัฒนาและกำหนดนโยบาย แผน และโครงการ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แนวคิด กระบวนการ และวิธีการประเมินผลนโยบาย แผน โครงการ ตลอดจนผลกระทบจากการดำเนินนโยบาย แผน และโครงการ การจัดทำรายงาน การเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

(English) The development and policy, plan, and project determination process; policy implementation; concepts, process and evaluation of policy, plan, and project evaluation; impact of operation on policy, plan, and project. Reporting and data dissemination

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจกคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจกคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO3	สามารถกำหนดนโยบาย วางแผน พัฒนาโครงการและประเมินผลด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทได้

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L	

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	เข้าใจในหลักการ กระบวนการกำหนดนโยบาย แผน การวางแผน โครงการ การบริหารโครงการ	1-3
	2	เข้าใจในหลักการ กระบวนการประเมินผลโครงการและออกแบบการประเมินผลโครงการได้	4-8
	3	สามารถเขียนรายงานการประเมินผลโครงการ	9
	4	สามารถศึกษาผลงานการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการประเมินผลโครงการได้	1-9

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	1	นโยบาย การกำหนดนโยบาย ประเภทของนโยบาย ความสำคัญของนโยบาย	6	ผศ.ดร.สายสกุล
3-4	2-3	แผน การวางแผน ประเภทของแผน กระบวนการ วางแผน	6	ผศ.ดร.สายสกุล
5-6	4-5	โครงการ การเขียนโครงการ การวางแผนโครงการ	6	ผศ.ดร.สายสกุล
7-8	6	การบริหารจัดการโครงการ	6	ผศ.ดร.พหล
9	7	การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของโครงการ การยุติโครงการ	3	ผศ.ดร.พหล
10-11	8	หลักการและกระบวนการประเมินผลนโยบาย แผน และโครงการ	6	ผศ.ดร.พหล
12-13	9	การกำหนดประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัด วิธีการ เก็บข้อมูล	3	ผศ.ดร.พหล
14-15	10	การเขียนรายงานการประเมินผลโครงการ	3	ผศ.ดร.พหล

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบ	-บรรยาย -การสาธิตการกำหนดนโยบาย แผน และ วางแผนโครงการจริง -การนำผลการวิจัยจากวารสาร ต่างประเทศให้นักศึกษาได้ศึกษา	1, 2, 3,4

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
รายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย	60
การสอบกลางภาค และปลายภาค	40
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- พื้นที่ชุมชน ใช้สำหรับวางแผนจัดทำนโยบาย แผน และโครงการ
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - ๑) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ๒๕๔๑ การการวางแผนและประเมินผลโครงการ
 - ๒) สินธุ์ พันธุ์พินิจ หลักการวางแผนและประเมินผลโครงการ
 - ๓) พิชณุ พองศรี ๒๕๕๓ การประเมินผลการศึกษาฝึกอบรม
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
 - ๑) วีดิโอประกอบการเรียน
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - ๑) การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียนอย่างเป็นกันเอง การให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่มีความหมาย (Meaningful Learning)
 - ๑) การแนะนำวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เช่น จาก YOUTUBE

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- พหล ศักดิ์คะทศน์. 2559. การใช้วิธีการวิเคราะห์การจัดกลุ่มหมู่บ้าน เพื่อส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ใน
จังหวัดเชียงใหม่. วารสารเกษตร. ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 (201-207)
- พหล ศักดิ์คะทศน์ และพณีสรรค์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่ง
ผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.
- ณัฐภูมิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทศน์ .(2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตร
ที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.
- สุรัชย์ ตระกูลสุขชัย, นครศ รังควัต, พหล ศักดิ์คะทศน์ และสายสกุล พองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของ
เกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัด
ฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.
- ณัฐภูมิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทศน์ .2563.(การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดี
และเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการ
เกษตร, 37(3), 49-59

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

คะแนนจากการสอบ รายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1

คะแนนจากการสอบกลางภาค

CLO 2

คะแนนจากการสอบกลางภาค และปลายภาค

CLO 3

- คะแนนจากรายงาน และการสอบ

CLO 4

- คะแนนจากรายงาน และการสอบ

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

คะแนน/เกรด	คำอธิบาย
4	ทำคะแนนสอบได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป ส่งงานครบและอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 75-79 ส่งงานครบและอยู่ในระดับดีมาก
3.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 70-74 ส่งงานครบและอยู่ในระดับดี
2.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 65-69 ส่งงานครบและอยู่ในระดับปานกลาง
2.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 60-64 ส่งงานครบและอยู่ในระดับปานกลาง
1.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 54-59 ส่งงานครบและอยู่ในระดับต่ำกว่าปานกลาง หรือส่งงานไม่ครบอยู่ในระดับดีขึ้นไป
1.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 50-54 ส่งงานครบและอยู่ในระดับแย่ หรือส่งงานไม่ครบอยู่ในระดับปานกลางลงมา
0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 50 ส่งงานไม่ครบ และผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า ปานกลาง

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งผลการเรียนผ่านการประชุมคณะผลิตกรรมการเกษตร และประกาศผลโดยสำนักบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์
นับจากวันประกาศผลคะแนน หลังจากนั้นจะไม่สามารถอุทธรณ์ใดๆ ได้อีก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์กะทัศน์ วันที่ 2 เมษายน 2568